البطل في شعرِ علي بن خلف الحويزي (ت ١٠٨٨هـ - ١٦٧٧م)

د. شريف بشير أحمد جامعة الموصل / كلية الآداب

تاريخ تسليم البحث : ۲۰۰۸/۱۲/۲ ؛ تاريخ قبول النشر : ۲۰۰۹/۱/۲۲

ملخص البحث:

تُعلنُ الدراسةُ أنّ البطلَ في شعرِ (علي بن خلف الحويزي) (١) حكايةُ محارب، وسيرةُ أميرٍ، وصورةٌ شخصيةٌ مرويَّةٌ في شعرٍ كان الشاعرُ هو الراوي له ومعه، والشاهدَ عليه، والمخبِر عنه في مراحل زمنيةٍ متعددةٍ ينطقُ فيها الشعرُ بالمخفي/ المسكوتِ عنه في توصيفِ (البطل)، ورسْم صورتِه، وتحديدِ سماتِه ووظيفتِه وأفعالِه في الواقع؛ لأنَّ الشاعَر يُدلي بشهادةٍ لغويَّةٍ عن مرئيًّ / منظورٍ، أو معنويًّ يُدركُ بالحسِّ والشُعورِ، ويتمحورُ حول الذاتِ والجوهرِ. يتصَّرفُ في توجيهِ الصِّيغِ. يتشوَّفُ إلى القيم في ضوءِ البواعثِ والمحفِّزاتِ والأهدافِ. فإذا بالبطلِ صورةٌ متعالقة تعالقاً عضويًا بين الذاتِ والموضوعِ، وليست متراكبةً تراكبًا آليًا تنفصلُ فيه حدودُ الأشياءِ؛ فتقترق الملامح.

إنّ دراسة البطلِ في شعرِ (علي بن خلف الحويزي) قراءةٌ في الحياةِ الواقعيَّةِ والسياسيَّةِ، وموقفٌ من الوجودِ، ورؤيةٌ في الفكرِ والقيادةِ لأميرٍ شاعرٍ تركَ لذاذاتِ الحياةِ ورفاهيةِ الإمارةِ. يرومُ أن يُوجِدَ ذاكرةً شعبيَّةً جماعيَّةً تخلِّدُهُ وتقدِّسُهُ.

⁽۱) ترجمته وأخباره في: أمل الآمل ۲/ ۱۸۷، سلافة العصر ص ٥٤٥، هدية العارفين ۱/ ۷٦۲، إيضاح المكنون ۱/ ٤٤٠، ٢/ ٥٦٨، أعيان الشيعة ٤١/ ٢٣٨- ٢٤٠، الغدير في الكتاب والسنة والأدب ۱۱/ ٣١٣، معجم المؤلفين ٧/ ٨٦- ٨٠.

The Hero in the poetry of Ali bin Khalaf Al-Huweizi

Dr. Shareef Basheer Ahmed University of Mosul/College of Arts

Abstract:

This study is about the hero in the poetry of Ali bin Khalaf Al-Huweizi. It is the story of a worrior, a biography of a prince, an image of a character narrated and witnessed by the poet himself in different periods of time, where the poem envisages what is hidden in the description of the hero as well as defining his image, characteristics and deeds in the world of reality. This is due to the fact that the poet is a linguistic witness of what is observed or felt, what circled around the inner self and essence, creating formula and looking for certain values in the light of the motives and aims he has. Eventually, the hero may represent an image which is strongly related to the inner self as well as the object of the poem, rather than randomly accumulated to form a structure with no explicit features.

This study is an attempt to investigate the real political life, the attitude toward existence, the vision of thought and leadership by a prince poet who left behind him the joys of life and welfare of a prince, seeking to find a joint popular memory that would turn him immortal and sacred.

(علي بن خلف الحويزي) من شعراءِ العراقِ المتألقينَ في القرن الحادي عشر للهجرة في مدينةِ (الحويزة)(۱) التي برزتُ في مُنتصفِ القرن التاسع للهجرة عاصمةَ (الإمارة المشعشعيَة)(۱) التي أسسها محمد بن فلاح بن هبة الله الواسطي المشعشعي المشعشعي التي أسسها محمد بن فلاح بن هبة الله الواسطي المشعشعي المتاكث (ت 17.8 = 17.8 = 17.8 = 18.8 = 1

⁽۱) الحويزة مدينة عراقية بين واسط والبصرة والأحواز في وسط البطائح. معجم البلدان ۲۰۰/، والبطائح: الجزائر، وهي مجموعة جزر صغيرة تتوسط هور الحويزة. ينظر: البطائح الحالية: على الشرقي، مجلة لغة العرب، الجزء ۷، السنة ٤، كانون الثاني – شباط، ١٩٢٧م، ص٣٧٥ – ٣٨٤، ص٤٧٤ – ٤٧٧، وينظر: الجزائر: على الشرقي، مجلة لغة العرب، آذار –نيسان، ١٩٧٢م، ص٥٢٥ – ٥٣٠، ص٥٧٥ – ٥٧٥.

⁽٢) ينظر: مؤسس الدولة المشعشعية وأعقابه في عربستان وخارجها: جاسم حسن شبر، ص ٦١- ٦٨.

⁽٣) ترجمته وأخباره في: أعيان الشيعة ٤٦/ ١٩٢، تاريخ المشعشعين ص ١٥، مؤسس الدولة المشعشعية ص ١٥. مختصر تاريخ البصرة ص ١٢٤. ص٥٥ – ١٨، إمارة المشعشعيين: د. محمد حسين الزبيدي، ص٦- ١٤، مختصر تاريخ البصرة ص ١٢٤.

⁽٤) الأدب العربي في الأحواز: عبد الرحمن كريم اللامي، ص٥٧- ٧٦.

⁽٥) أمل الآمل ٢/ ٢٧٤، أعيان الشيعة ٤٥/ ٣٣٤.

⁽٦) أمل الآمل ٢/ ١٥٩، هدية العارفين ١/ ٤٧٤، إيضاح المكنون ١/ ٣٥٦، أعيان الشيعة ٣٨/ ١٠٠٠.

⁽٧) أمل الآمل ٢/ ١٦٢، أعيان الشيعة ٣٥/ ١٧٤.

⁽A) أمل الآمل ٢/ ١٥٤، ١٥٦، هدية العارفين ١/ ٥٨٦، الأعلام ٤/ ١٥٦، تاريخ المشعشعين ص١١٣، ١١٥، تاريخ الأدب العربي في العراق: عباس العزاوي، ٢/ ١٨٩، الأدب العربي في الأحواز ص١١٩.

⁽٩) أعيان الشيعة ٢٤/ ٢٦٠، زاد المسافر ص٤.

⁽١٠) أعيان الشيعة ٥/ ٣٢٢.

⁽١١) سلافة العصر ص٤٩٢، أعيان الشيعة ٤٢/ ٢٦٨.

⁽١٢) أعيان الشيعة ٤٦/ ٢١٢، أدب الطف ٥/ ١٣٨، الأدب العربي في الأحواز ص٣٧٧، ٣٧٩، ٣٨٢.

في (الحويزة) من سنةِ (١٠٦٠هـ ١٠٢٩م) إلى سنة وفاتِهِ في (١٠٨٨هـ ١٦٧٧م) (١). ليصبح ليص

الأمير → الحاكم → الملك → السلطان، والشاعر / الأديب؛ ولتبرزَ الحويزة منارة ثقافةٍ، ومركز إبداع، وعاصمة فكر يتشوَّفها العوام، ويقصدُها الخواصُ.

والدُهُ الأميُر (خلف بن عبد المطلب الحويزي) (٢) (ت ١٠٧٤هـ ١٨٦٣م)، له عِلْمٌ في النحوِ واللغةِ والأدبِ والتفسيرِ والمنطقِ. كان قائداً عسكريًّا وفارساً بئيساً في عهدِ أخيه السلطان/ الحاكم مبارك بن عبد المطلب الحويزي (٣) (ت ١٠٢٥هـ ١٦١٦م) الذي حكَمَ الحويزةَ من سنةِ (١٦٥هـ ١٥٨٩م) إلى سنةِ (١٠١٥هـ ١٦١٦م) ؛ لكنه تحاملَ على أخيه (خلف)، وشكَّكَ في إخلاصِهِ، وولائه؛ فدبَّرَ له مكيدةً سَمَلَ بها عينيهِ في سنةِ (١٠١٥هـ ١٦٠٤م)؛ ليبعِدَه عن خلافتِهِ في الإمارة (٥).

كان الصّفويونَ يَطمعونَ في (الإمارة المشعشعيَّة) في الحويزة، ويَمقتونَ وجوَدها العربيَّ، ويرغبونَ في تدميرها؛ فإذا بالشاه إسماعيل الصفوي (ت 978 = 1016م) يحتلُّ العراق في مطلعِ القرنِ العاشرِ للهجرة، وتسقطُ بغدادُ فريسةَ جيوشِهِ الغازيةِ في سنةِ $(318 = 1000)^{(7)}$. مطلعِ القرنِ العاشرِ للهجرة، وتسقطُ بغدادُ فريسةَ جيوشِهِ الغازيةِ في سنةِ $(318 = 1000)^{(7)}$. وتُدَمَّرُ (الحويزة) عاصمةُ الفكر والثقافة والأدب $^{(4)}$. لكنَّ العثمانيين هَزموا الصفويينَ في معركةِ (جالديران) في سنة $(318 = 1000)^{(4)}$. النّي قادَهَا السلطانُ سليم الأول (ت $378 = 1000)^{(4)}$ ، وحَرَّروا العراقَ من براثتهم؛ فنهضت (الحويزةُ) من كبوتها، وأعاد إليها أمراؤها بهاءَها ونضارَتها.

لم يكن (علي بن خلف الحويزي) على وِفاقٍ فكريِّ وعقائديٌّ مع الصفويين، وكان معارِضاً لهم قبل أن يكونَ (سلطاناً/ حاكماً) يحذرُ تَغلغُلَهم السياسيَّ في جنوبيِّ العراقِ؛ لأنه عربيٌّ في لسانِهِ وعقيدتِهِ ومدينتهِ، وكان صراعُهُ مع الآخر/ العدو من أجلِ الوجودِ؛ لأنه مُلتزمٌ

⁽١) سلافة العصر ص٥٤٥، أعيان الشيعة ٤١/ ٢٣٩.

⁽٢) أمل الآمل ٢/ ١١١، أعيان الشيعة ٣٠/ ٣٤، تاريخ المشعشعين ص٢٣٣، مؤسس الدولة المشعشعية ص١٣٩- ١٤٠.

⁽٣) أعيان الشيعة ٤٣/ ١٦٤، تاريخ المشعشعين، ص٢٨٥، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ص٥، تاريخ العراق بين احتلالين ٤/ ١٤١.

⁽٤) إمارة المشعشعيين ص١٩ – ٢٠.

⁽٥) أعيان الشيعة ٣٠/ ٢٧، مؤسس الدولة المشعشعية، ص٢٢٧.

⁽٦) أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، ص٣٢.

⁽٧) إمارة المشعشعيين، ص٥٦.

⁽٨) كلشن خلفا: مرتضى نظمي زادة، ص١٨٥.

بسياقاتِ الحياةِ ومضامين الحرية، ففي سنة (٩٩،١هـ ١٦٣٨م) نفاهُ الشاه (صفي) إلى قزوين (١)، وبقي سنواتٍ غريباً مغترباً؛ فكان النفيُ والسّجْنُ مأساةً شخصيّةً يعانيها الشاعُر / البطلُ متصلةً بالعذابِ والتشريدِ والشّقاءِ الطويل، وفي سنة (١٠٥٨هـ ١٦٤٣م) أطلق سراحه (٢٠٪ ليعودَ ليعودَ مقاوِماً الصّفويين الذين أسقطوا إمارتَه (الحويزة)، واحتلوها سنة (١٠٧٨هـ ١٦٦٧م)؛ فاعتقلوه أسيراً، ثم أطلقوه (٣٠؛ ليعود إلى الإمارةِ بعد سلسلةٍ من الفِتَنِ والمشاحَناتِ والصِّراعات القَبليَّةِ في (الحويزة) التي أَسْهَمَ الصفويونَ في تأجيجِ أُوارِهَا ليقدم الشاعرُ / البطل رؤيتَهُ الفكريَّةُ والسياسيَّةَ بالقصيدةِ، ويُعالجَ العالم الموضوعيَّ باللغةِ الشعريَّةِ، ويجمعَ الواقعيَّ والخياليَّ في سياقٍ والسياسيَّة متحرِّكةُ مؤثراتٌ تأريخيَّةٌ وحضاريةٌ؛ فكان (البطلُ) ضرورةً فكريَّةً وقياديَّة في المجتمعِ، ولا تفارِقُ الأمةَ التي تشكّلُ هاجِسَهُ المأزومَ في مراحل مختلفةٍ. إنه كائنٌ إنسانيٌّ واقعيٌّ. له تجربةٌ ذاتيةٌ خاصَّةٌ، تَبرزُ فيها الذاتُ فاعلةً مركزيةً؛ لكنه ليس بشخصيَّةٍ أسطوريةٍ غرائبيَّةٍ من عالم الخيالِ، وإن تفوَّقَ على نظرائهِ في الوجودِ فكريَّةً وقياديًا.

وقد لا تتطابقُ شخصيَّةُ البطلِ مع شخصيَّةِ الشاعرِ الإنسان بوصفه أميراً / حاكماً؛ لكنَّ الشاعَر يقدِّمُ عناصَر سيرتِهِ في شعرِه؛ فجعلَها عناصَر موضوعيَّةً يرتفعُ فيها صوتُ (الأنا) في رحلةٍ ذهنيَّةٍ يتوقُ فيها إلى الطمأنينةِ، ويبحثُ عن السَّعادةِ المفقودةِ أو المنتظرَةِ. ولا أفترضُ النطابقَ في الحقيقةِ الموضوعيَّةِ بين الشاعرِ / الانسان في الحياةِ الواقعيَّةِ وبين البطلِ في الوجودِ الشعريِّ الذي تظهرُ صورتُهُ مرويَّةً مسرودَةً، ولا أنتظرُ أن يَمنحني الشَّكلُ المرويُّ والصورةُ المنتقَاةُ في (الشعرِ) صورةَ الأصلِ عن الشخصيَّةِ؛ فتلك هيئةٌ مثاليةٌ نموذجيةٌ، وهذه شخصيةٌ معهودةٌ تأريخيًّا وواقعيًّا.

*** *** ***

إنَّ البطلَ بنيةٌ كليةٌ تنضوي في سياقها المتآلِفِ شخصيَّةٌ فاعلةٌ ((قريبةٌ من الواقِعِ، حافلةٌ بعناصرِ الإقناعِ، مكتملةُ الملامحِ والسِّمات)) (٤) تُسْنَدُ إليها أفعالٌ طموحةٌ مأمولةٌ – معهودةٌ تأريخيًّا وواقعيًّا تُحاكي ((نزوعَ الإنسانِ إلى المعرفةِ والكشْفِ عن المجهولِ واستئناسِ المتوحشِ، والتحكُم في العناصرِ والتغلُّبِ على الزمانِ والمكانِ)) (٥)؛ فتكتسب وجودَها بالفعلِ والتأثيرِ بجملةٍ

⁽١) إمارة المشعشعين: محمد هليل الجابري، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٧٣م، ص٩٧٠.

⁽٢) ينظر: دور الأسرة الصفوية: على غنام، مجلة الخليج العربي- جامعة البصرة، مركز دراسات الخليج العربي، العدد (٣) لسنة ١٩٨٧م، والعدد (٣-٢) لسنة ١٩٨٨م.

⁽٣) إمارة المشعشعيين، ص٦٥.

⁽٤) مدخل إلى الأدب الإسلامي: نجيب الكيلاني، مطابع الدوحة الحديثة، ط١، ٤٠٧ هـ ١٩٨٧م، ص٥٠.

⁽٥) البطولة في الأدب الشعبي: د. عبد الحميد يونس، مجلة الآداب - بيروت، العدد (١)، ٩٥٩م، ص٨.

من الخصائصِ والمزايا والصِّفاتِ التي تتكوَّنُ بها صورةُ ((القدوةِ أو النموذجِ أو المثالِ الحيِّ الذي تتجسَّدُ فيه القيمُ)) (١) الشموليةُ في الحياةِ والوجودِ بمستوياتِ ذهنيَّةٍ وواقعيَّةٍ، تُشكِّلُ منظومةً أخلاقيَّةً ودينيَّةً وسياسيَّةً متكاملةً، إذ تظهرُ به مؤسسةٌ ثقافيَّةٌ – معرفيَّةٌ، وكيانٌ فكريٍّ يُغادرُ الواقعَ إلى الشعرِ ؛ ليعودَ إليه ميداناً للفعلِ، ومعترَكاً للحدثِ ((يُعجبُ به الناسُ لما له من مآثرَ ومكرماتِ))(٢)؛ فيغدو (البطلُ) في الشعرِ قيمةً موضوعيةً ورؤيةً ناضجةً، ووعيًا متحرِّكاً، وسلوكاً وسلوكاً فاعلاً مؤثِّراً في سلسلةٍ من الحوادثِ تتغلغلُ إلى المتنِ الشعريِّ؛ فيلفتُنا ((شخصٌ فَذُ فيه وسلوكاً فاعلاً مؤثِّراً في سلسلةٍ من الحوادثِ تتغلغلُ إلى المتنِ الشعريِّ؛ فيلفتُنا ((شخصٌ فَذُ فيه تجتمعُ مزايا القوم، وإليه يَرجعونَ في الملمَّاتِ، وبه يعتصمونَ عند الشَّدائدِ))(٢).

يتمتعُ الشاعر / البطلُ بذاكرةٍ حيَّةٍ، ورؤيةٍ متوقِّدةٍ تحتضنُ (الوطنَ الحوجزة)، ووجدانٍ حيًّ يخترقُ اللاوعي كي يتفجَّر شعراً؛ لأنّ البطلَ بلا وطنٍ هائمٌ مهاجرٌ، وكائنٌ بلا جُذورٍ، والوطن بلا بطلِ مستباحةٌ حُرماتُهُ. فاقتضى التلازُمُ بينهما تفاعلهما واقعيًّا وعاطفيًّا:

يَحِنُ إلى أرضِ الحويزةِ نازِحٌ النازِحُ الذا ما ذكرنَا الكرْخَتَيْن وأهلَها ديارٌ بها حَلَّ الشَّبابُ تمائمي محلُ هوى قلبي ونُجْحِي ومَطلبي ومربع غضزلانٍ فوادي كناسها فقدتُ بها عَيْشاً نهبْتُ نعيمَه

يُؤمِّ لُ من دُنياهُ أَوْبَةَ غائِبِ (٤) عرفتُ هوانا من صهيلِ السَّلاهِبِ وأرضٌ بها جَرْ الفَخَارُ ذَوائبي وأرضٌ بها جَرْ الفَخَارُ ذَوائبي ومغنى حَبائبي ومجمع أصحابي ومغنى حَبائبي ربائب أُنْسِ فاضحاتُ الرَّباربِ أَنْسِ فاضحاتُ الرَّباربِ أَجل إنما اللذاتُ نهبةُ ناهِبِ

واضحٌ أنّ (الوطنَ الحويزة) يختزلُهُ بيتٌ مأهولٌ وُلِدَ فيه البطلُ، ونشأ في فضاءٍ كان يشعر فيه بالحرية والحركة والشباب. إنه المكانُ الأليفُ المقترِنُ بالدفء والشعور بالأمانِ والحماية (٥)، يشيرُ إلى العلاقاتِ الحميمة بين الشاعرِ /البطلِ وبين الجماعة؛ يمتلكُ دلالةً إنسانيةً بثراءٍ ثقافيٌ وتأريخيٌ وروحيٌ يتصلُ بالأشياء والأحداثِ والظواهرِ. إذ تتراسَلُ مع (الوطن الحويزة) صورٌ حافلةٌ بالحياةِ والخصْبِ والحركةِ؛ يتحوَّلُ بها المكان من الجغرافيَّةِ الطبيعيَّةِ إلى المدلولِ الاجتماعيِّ، والرمز الوجداني.

⁽١) مدخل إلى الأدب الإسلامي: ص٥٥.

⁽٢) معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: مجدي وهبة، وكامل المهندس، ص٧٨.

⁽٣) البطولة في الأدب الأندلسي وشمال إفريقيا: محمد مزالي، مجلة الآداب، بيروت، العدد (١)، ١٩٥٩، ص ٨٩.

⁽٤) شاعر الأحواز القومي (علي بن خلف الحويزي)، رسالة دكتوراه، عبد الرحمن كريم اللامي، كلية الآداب-جامعة بغداد، ١٩٨٩م، ص١٩٨٨.

⁽٥) ينظر: جماليات المكان: غاستون باشلار، ص٤٣.

ولا يغامرُ البطلُ بالقطيعةِ الفكريَّةِ مع (الوطن)، ولا يهجُرُهُ كارهاً وَله، ناقماً عليه؛ بل يرغَبُهُ خصباً، ويرجوه عزَّا، ويدعوه فخراً وفرحاً، ويدعو له بالسُّقيا دعاءَ متضرِّع متبتَّلٍ:

ألا فَسَقَى أرضَ الحِمَى كَلَّ رائحٍ فتزْهو و به أكنافُه وعراصه مكان هوى قلبي ومسقط هامتي ومجمع أطرافي وماؤى أحبَّتي

هتون يُروِّي الأرضَ بالهطلانِ (۱) فمِن أزرقٍ صافٍ وأحمر قان فموسم لذَّاتي وشوق جَناني وملعب أصحابي وجرْي حصاني

يرتحلُ الشاعرُ بالذاكرةِ، مع وطنِ الألفةِ والأمانِ والطمأنينةِ، من الحاضرِ إلى الماضي، يستعرضُ صور العشقِ والتوحُد واللهفة؛ فإذا بالصُور الحيَّةِ سجلاً لذاكرةٍ إنسانيَّةٍ ووجودٍ تأريخيً خرجَ بالدلالةِ الوطنيَّةِ من الفرديَّةِ إلى الجماعيَّةِ، وتجاوزَ التوصيفَ الجغرافيَّ إلى التدوينِ الشعريِّ بالكلمةِ. والدعاءُ بالسُّقيا للوطنِ سياقٌ تراثيُّ في الشِّعر العربيِّ، فيه رغبةٌ واقعيَّةٌ بالخصبِ وديمومةِ الحياةِ والحركةِ. والفعلُ (يُروِّي) عدولٌ من الترقُّبِ إلى الحدوثِ، ومن القَطْرِ إلى الهَطْلِ. وتوظيفُ الفعل (تزهو)، في متنِ نبوءةٍ شعريَّةٍ، يُحيلُ على واقعٍ مُتغيِّرٍ متجدَّدٍ، ويُشيرُ إلى مكانٍ تكتنفُهُ البهجةُ بألوانِ مزركشةٍ.

والشاعرُ / البطلُ يفخرُ بذاتِهِ، ويعتزُ بشخصيتَتهِ الفرديَّةِ. يتخيَّلُ نفسه مُمْتطياً صهوةَ الصِّعاب في كلِّ مكانٍ. يقومُ إلى الثِّقالِ من الحوادثِ فَيُطاعُ، ويَجري إلى الطِّماحِ من المكارِمِ فَيُجابُ. يَقترنُ حضورُهُ بالجيادِ السَّوابق في عُصبةٍ من الكُمَاةِ ينظرونَهُ قرينَ المجدِ والمدْحِ يتحرَّكُ في كلِّ زمانِ، ويحضرُ في كلِّ آن:

إذا قُمتُ قامَتْ لي إلى ما أرومُهُ وإنْ أنا أجريْتُ الجيادَ لغايةٍ وانْ أنا قرَّبتُ الجيادَ لحادثٍ

جَحاجِحَةُ شمطٌ وأغلمةٌ مُردُ^(۲) في المحارمُ والحمدُ في المحارمُ والحمدُ تها لَي وجه العزِّ وابتسمَ المجددُ

تبرزُ (الأنا) المستعليةُ في الأفعالِ الحركيَّةِ (قمتُ، أجريتُ، قرَّبتُ) بين الجماعة المستقبلةِ لشخصيَّةِ (القائد ← المنقِذ ← المرشِد) التي تعرفُهُ وقدراته، والتي تقدِّمُ له دعماً ماديًّا بدلالةِ الفعلِ (قامَتْ) ودعماً معنويًّا بدلالةِ الفعلِ (تهلَّلَ). وقد أنجزَ التماثُلُ الصَّوتيُ في الفعلَين (قمتُ، قامتُ) تلازماً سلوكيًّا وفكريًّا بين البطلِ وبين الجماعةِ؛ بعد أن أدركَ الشاعرُ أنَّ التماثلَ الصَّوتيَّ (ريُقوِّي العلاقة المعنويَّة بين الوحداتِ المعجميَّةِ)(٢).

⁽١) شاعر الأحواز القومي، ص٣٨٦.

⁽٢) شاعر الأحواز القومي، ص١٩١.

⁽٣) في سيمياء الشعر القديم: د. محمد مفتاح، ص٨٧.

ويفخرُ الشاعرُ / البطلُ بأبيهِ الذي يقهرُ الخوفَ، ولا يُدركُهُ الخوفُ، والذي يمتلكُ شخصيَّةً صادقةً لا يثيرُ الملَل، ولا يورِثُ السَّأم:

- وهذا أبي الدّاني الذي سَار ذكرهُ أَجَلُّ بني الدُّنيا وأعْلى ذوِي العُلا إذا جاد عم الأبعَدين بسيبه

- هو القاتلُ الأبطالَ في حومةِ الرَّدى يرى أحرمَ الأشياءِ حرمانَ سائلٍ يُلاقي عظيمَ الهائلاتِ بعزمِهِ

مسير ذكا في غربها والمشارق (۱) أقر له بالفضل كل الخلائو أقر له بالفضل كل الخلائو ونال العدا بالنيل بعد الأصادق هو الباذل الأموال في السَّلْم للوفْدِ وأن يتلقَّى طالب الرِّفْدِ بالرِّدِ على الأعداء من حَجَرٍ صَلْدِ

يعودُ البطلُ في وجودِه إلى الواقعِ؛ ليعلنَ ارتباطه بنسقِ الأبوَّةِ والذكورةِ؛ ولندركَ أنَّه كائنٌ بشريٌّ، وليس بشخصيَّةٍ خياليَّةٍ غرائبيةِ الأطوارِ، ونستوعبَهُ حلقةً فاعلةً في وجود فعَّالٍ متحقّقٍ تأريخيًّا ((يبدأ بالموجود ويختفي في الوجود))(۲)؛ لأنّ الأب شخصيَّةٌ واقعيَّة تكيَّفتُ مع الواقعِ والتحدياتِ عبر سيرورةِ تكيُّفها السُّلوكيِّ بنداءاتٍ نحو الأرقَى والأسمَى. إذ تكافحُ البطولةُ الأبويَّةُ الفقرَ في سياقٍ من التكافُلِ الاجتماعيِّ الذي يبلغُ ((ذروةً إنسانيَّةً بطوليَّةً تتمثَّلُ في بذلِ المالِ من أجل انتشالِ النفسِ البشريَّةِ من قبضة الموتِ ِ التي تحاولُ وأَد نبضاتها وهي ما تزال غضَّة تحبو على أعتابِ الحياةِ، وتتحسَّسُ أصداءَها)(٣).

ويفخرُ البطلُ بالجماعةِ العائليَّةِ التي ينتسبُ إليها، ولا يراها تمثَّلُ تهديداً لذاتهِ المتوقِّدة. إنهم شخصيَّةٌ تكامليَّةٌ – تفاعليَّةٌ، بأفعالٍ جماعيَّةٍ وليستْ أُحاديَّةً – فرديةً في الرؤيةِ والغايةِ. تتحرَّكُ عبر الزمنِ، وتُحرِّكُ الأحداثَ والمواقفَ بإرادةٍ واعيةٍ؛ لأن البطلَ جزءٌ حيويٌّ من الوجودِ الإنسانيِّ والواقع الجماعيِّ والوعي الجمعيِّ:

مَناجيبُ ما ضاهَاهُمُ غير خيلهِم لها مناجيب كالشمس أشرق ضروة

أعاريب أصلٍ فوق خيلٍ أعارب (٤) على هاشم العنز الكرام الأطايب

⁽١) شاعر الأحواز القومي، ص١٧٣، ص١٨٤.

⁽٢) الوجودية: جون ماكوري، ترجمة: د. إمام عبد الفتاح إمام، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٢، ص٢٢٨. ص٢٢٨.

⁽٣) البطولة في الشعر العربي قبل الإسلام: د. مؤيد اليوزبكي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٨م، ص٧١.

⁽٤) شاعر الأحواز القومي، ص١٩٥.

مغاویْرُ نالوا مجدَهم بسیوفِهم فنی رانُهم واللی لُ مُرْخِ سُتورَهُ فنی رانُهم واللی لُ مُرْخِ سُتورَهُ غنوا به دَاها عن هَوی کلِّ کوکب

وما رغِبوا إلا ببذلِ الرغائِب بترحِّب بالسَّارِينَ من كلِّ جانب ونالوا بها ما لم يُنَالُ بالكواكب

تشكّلُ العائلةُ / الجماعةُ تجربةً تحقّقُ الشُّعورَ بالجبروتِ والقوةِ حَدَّ التطابُقِ والتماهي بين أفرادِها، فهم ((صورةٌ مثاليَّةٌ للإنسانِ المطلوبِ والمجتمعِ المرغوبِ^(۱))) فيه؛ تتحقَّقُ فيهم الصُّورةُ ((التي تُريدُها الذاتُ للذاتِ من حيثُ التكاملُ)) (۱) في البطولةِ المتقِدَةِ في النُّخْبَةِ التي ترفضُ الحياةَ الذَاتُ للذاتِ من حيثُ التكاملُ)) المهينَ، والتي تُحوِّلُ الحياةَ والمجتمعَ من السُّكونِ إلى الحركةِ، ومنَ الغيابِ إلى الحضورِ، ومنَ الشَّقاءِ إلى السَّعادةِ.

وتتفاعَلُ شخصيَّةُ البطلِ مع الجماعةِ، وتستقبلُ وجهةَ نظرهم، ولا يُديرُ (البطلُ) ظهرَهُ للمجتمعِ والحياةِ والعالم؛ في تحولٍ خطابي من الفردية الى الجماعية لتَظهرَ إرادتُهُ وشخصيَّتُهُ في المجتمعِ والحياةِ والعالم؛ ويقدِّم الحلَّ الجماعةِ بكيفيَّاتٍ وهيئاتٍ مختلفةٍ في الأزماتِ والصِّراعاتِ؛ وليعلنَ عن نفسهِ، ويُقدِّم الحلَّ والإنقاذَ. لكنَّ الجماعةَ تمارسُ ضغطاً على (البطلِ)، وتنتقدُ سلوكَهُ وهو على غير انسجام ووئام معها؛ وإن أبرزت صورتَهُ التي يحبُ، وضاعفتْ من نرجسيَّتِهِ بينها؛ لأنه يعتقدُ أنه يؤلِّفُ مع الجماعةِ جسداً متماسكاً، ويرى ذاتَه مثاليَّةً مُنقِذَةً مُخلِّصنةً، تقودُ المجتمع، وتحكُمُهُ، وتتحكَّمُ فيه برؤية فردية وارادة مطلقة:

أولئك رهْطي إنْ جفَتْتي عشيرتي هددى الله قومي كم أُريد مسلاحهم وما طلبوا إلا نقيصتة حظّهم وإنسي وإنْ كانوا على أعسزة وأعتبيف البيد القفار مُجانبا

وق ومي إذا كانوا علي أعادِيا (٣) وبُغي أعادِيا وبُغي أعادِيا وبُغي أعادِيا وبُغي أعادِيا عمر عمر عن حظّهم أم تعاميا لأرْمي بمن رامَ الشِّقاق المراميا ويا خُسْرهم إنْ عنهمُ رحتُ نائيا كفَتْتِي القَنا والمرهفاتُ المواضِيا

تُعلنُ الأبياتُ ثنائيَّةً ضديَّةً في الوعي والسُّلوك تتخالَفُ فيها الإرادةُ، وتَفترقُ الغايةُ. فالجماعةُ مجافيةٌ (للبطل →المنقِذ →المخلِّص →الفاعل) جفاءً يحتضنُ الفسادَ والمنقصنة والعِداءَ. ويظهرُ البطلُ متعاليًا فوق الصَّغائرِ. يحملُ هُمومَ الجماعةِ ساعيًا إلى الصَّلاح

⁽۱) قطاع البطولة والنرجسية في الذات العربية: د. علي زيعور، ط۱، دار الطليعة – بيروت، ۱۹۸۲م، ص٣٥. ص٣٥.

⁽٢) قطاع البطولة والنرجسية في الذات العربية: ص٣٥.

⁽٣) شاعر الأحواز القومي، ص٤٨٥.

والإصلاح والوئام؛ لكنَّه يقتنصُ من الجماعةِ أشْقاَها وأغْواهَا وصولاً إلى الطُّهْرِ الفكريِّ معتقِداً أنّ رحيلَه نائياً في البيد القِفار يُوقِعُ الجماعة في مَهلكةِ الشَّتاتِ والتيهِ والفوضي، إنَّه النظامُ والآخرونَ العبثُ. وربما يكونُ البطلُ مُسْتَعْليًا على الجماعةِ؛ فكرهَتْهُ. مستخفًّا بأفرادِهَا مُزْدَريًا لهم؛ فلم يألفوه. يُسفِّه آراءَهم؛ فاستعدَاهم عليه. يكلِّفُهم مالا يُطيقونَ؛ فانْقلبوا عليه. كأنَّه في خِصامٍ مع الجماعةِ مغتربًا عنها بفكرهِ وسلوكِ مِ وغاياتِهِ الطِّماح؛ حتى باتَتْ رفقتُهُ كراهةً. لكنَّ (البطل) يسلكُ مسلكَ (الأحرار الأبطال) في رفقةِ السَّيفِ والرمح والحصانِ في رحلةِ (الأنا) نحو التفوق يخسرُ فيها (البطلُ) الجماعة، وتخسرُ الجماعةُ مزايا (البطلِ) ومروءَتهُ.

ويحاولُ البطلُ أن يُقنعَ الجماعةَ بما يمتلكُ من قدراتٍ تطردُ الوهمَ، وتُقيمُ الوعيَ في سياقٍ تظهرُ فيه (الأنا) المعرفيَّةُ قوةً معنويَّةً تزوِّدُ الفردَ والجماعةَ بالفكر والمعرفةِ؛ تتشطُ فيها الذاكرةُ والحركةُ بعد السكون / السُّباتِ:

نكحت بنات المكرمات النواهدا(١) يَـرُحْ مِـنْ عُـلاً أعلى المجرّة صاعدا

إذا ما خَطَبْتُ المجدَ بالسَّبف صارماً ومنْ كان قلبي بين جنْبَيه كامناً

إنّ الخطاب الفردي الظاهر في البيتَيْن خطاب للكل، لكن البطل لا يغادرُ ذاتَه، ولا يرمي بنرجسيَّتِهِ وراء ظهره، ولا يقفزُ فوق (أناه) خدمةً للجماعةِ التي يرغبُها ملتصفَّةً به، إذ يوظِّفُ فعلَيْنِ بمداولِ اجتماعيِّ (خطبْتُ ونكحْتُ) يخترقان حُجُبًا كثيفةً من الصِّراع وصولاً إلى المأثرة في مزاوجة سياقيةٍ وفكرية بين المعنوي والحسيِّ. والمجدُ قيمةٌ أخلاقيةٌ وخلودٌ معنويٌّ، والمجرَّةُ عُلوٌّ في السَّماءِ وبُعْدٌ في السُّرَى؛ والسموُّ والرفعةُ يلتقيان غايةً في (قلب البطل) الذي يرفضُ المهادنة والموارَبة بسيفٍ صارم مأثور؛ لأنَّ سلاحَ البطلِ وسيلةٌ من وسائلِ ((الحياةِ والقدرةِ الفاعلةِ في تحقيق النصر، والأداةُ المتحكِّمةُ في تغيير الواقع))(٢).

والبطلُ، في الحياةِ والشِّعر، مقاتلٌ جسورٌ، وشجاعٌ مقدامٌ وليس بمتهوِّر ولا خوَّارِ. فتَّاكُّ في صراعهِ مع الأعداءِ / الخصوم. إنَّهُ الفاعلُ الحاضرُ، وليس الغائبَ المأمولَ، أو المنتَظَر المرجوّ. يظهرُ في الوجودِ الواقعيّ بكيانِ حسيِّ منظورِ ، وشخصيّةٍ حيَّةٍ ؛ بوصفهِ مركزَ القوةِ المشعّة:

أنا الأسدُ الوتَّابُ إنْ صَالت العِدَا ولكننكي شهِ أرضَكي وأغضب بُ (٣)

⁽١) شاعر الأحواز القومي، ص١٦٨.

⁽٢) صناعة السلاح عند العرب: د. نوري حمودي القيسي، مجلة دراسات الأجيال، المجلد (٢)، العدد (١)، لسنة ۱۹۸۱م، ص٦٣.

⁽٣) شاعر الأحواز القومي، ص٤٦٢.

فلو شاهَدَتْ أَمْرِي نزارٌ وعِفَّتي وصن مَمْتُ إذ أعيَت حُلوميَ فيهمُ

أطاعَتْ بما أقضي نزارٌ ويعربُ وجررَّدْتُ عَضْبَ الفَتْكِ لمَّا تسغَّبوا

يكشفُ الشاعرُ / البطلُ عن مرجعياته في الصِّراعِ مع الأعداء؛ وهي المرجعية الدينيَّة: (شِهِ أرضى وأغضَبُ)، في إشارةٍ إلى خروجٍ الخصوم / الأعداء عن سننِ العقيدة ومبادئها؛ لنتعاطَفَ معه دونَهم، ونحمل عليهم معه في وثبتِه، وننظرهُ بطلاً متفوِّقًا في الحربِ يقفزُ فوق الذاتِ، ولا يعبأ بالقتْلِ / الموت في المعاركِ الملتهبة، ويحلمُ البطلُ بأمنيةٍ شعريَّةٍ تنظرُهُ فيها أصولُ العربِ من قبائلِ (نزارٍ ويعرب) نظرة إعجابٍ ومُباهاةٍ في الفعلِ والصنَّفة بمرجعية قومية. كأنَّ الجماعة التي يعايشها البطلُ، لم تنظرُهُ، ولم تشاهِدْ فعلَه، ولم تُطِعْ له أمراً، لكنَّ البطلَ / المحاربَ غيرُ راغبٍ في بداءة والحربِ كراهة الخرابِ، وهو يُعلنُ أنّ أعداء هم البادئونَ في الصولة؛ فإذا به ينهضُ بفعلَيْن متتاليَيْن (صَمَّمْتُ جَرَّدْتُ) في صورةٍ تعبرُ عن ((قوةٍ وشجاعةٍ فاقة في الوصول إلى المعتدي والقضاءِ عليه، وعن مروءةٍ تتمثَّلُ في حزمهِ في القولِ والفعلِ، وفي صبرهِ وجَلَدِهِ وتضحيتهِ في مواجهة الظروفِ))(۱).

ويتجرَّدُ البطلُ من الأهواءِ المزريةِ، والميولِ ِ النزقةِ. لا يُسرِعُ إلى الشَّرِ، ولا يهيجُهُ، ولا يبطئ عن النجدةِ. تحكُمُهُ التجربةُ والحقيقةُ الموضوعيةُ لا العاطفة الآنية. ليس رجلاً من الرجالِ العابثينَ / اللاهينَ، بل يبذلُ مالَهُ لخيرِ الإنسانِ وكرامتهِ وحياته؛ حتى يحرِّرَهُ من الفقرِ والمذلَّةِ، وينهضَ بهِ إلى القوةِ والمتانَة بمرجعية تستند الى القيم والأعراف الاجتماعية والأخلاقية:

فما راحتي في أكوس الرَّاح تُجتلَى ولا شَاقَ قلبي أدعجُ الطَّرْفِ أحورٌ ولكنْ إلى المعروفِ والفضْلِ والنَّدى وبي صدوة لكنْ إلى جَلوةِ العُللا

ولا طربي في كلِّ مَائسةِ القَدِّ^(۲) ولا طربي في كلِّ مَائسةِ القَدِّا ولابتُ أرْعى النَّجَمَ شَوقاً إلى دعْدِ و أحنُّ ولبْسِ الدِّرعِ والفرسِ النَّهْدِ وبي شَغَفٌ لكنْ إلى ذُروةِ المجْدِ

إنَّ البطلَ في النصِّ مثاليٌّ لا تُغريه الخمرة؛ فينتَشي بها، ولا تُغويهِ غانيةٌ لعوبٌ دَلوعٌ؛ فيرتَمي في أحْضانها ويرتوي من أُنوتَتها، ولا تستميْلُهُ العيونُ الحورُ التي تُصنبي وتصيبُ القلوبَ الرَّقراقةَ بأسنهمُ من لواعجِ الشَّوقِ والحرقةِ، ولا يستسلمُ للطَّيفِ الزائرِ بُعَيْدَ الغُروبِ. إنه فوقَ الواقعِ المألوف، وإنْ كان واقعيَّ التكوينِ في الحركةِ والقلقِ والأرقِ. إنسانٌ يسمو فوقَ عواطِفِهِ الجيَّاشةِ لِغاياتٍ لها همَّةٌ عاليةٌ، وإرادةٌ صُلبةٌ، نَشِطٌ في دروبِ الخيرِ، يزرعُ الخيرَ الخَصِيْبَ في النفوسِ المجدِبة. شَغوفٌ بالقتالِ من أجل السَّلْم والحياةِ، ولوعٌ بالسيفِ والرمح والحصان يدفعُ بهم

⁽١) البطولة في الشعر العربي قبل الإسلام، ص٨٩.

⁽٢) شاعر الأحواز القومي، ص١٨٣.

الخطوب، يَمتطي هامةَ الملمَّاتِ. توَّاقٌ إلى المجدِ؛ فإذا بالماديَّاتِ تذوبُ في عيْنَيْه، والقيم تعلو بين ذراعَيْه.

ويُعلمنُا البطلُ / الشاعرُ أنه يُسيطرُ على قُواهُ الإدراكيَّة والجسمانية؛ ليظهرَ في عيونِنَا شخصيَّةً مُستنيرةً تُحيطها الهيبةُ والمهابةُ. إلا أن أفعالَه ليست خارقةً للطبيعةِ الإنسانية؛ لأنه أطرّ / أوقف نفسته في خدمةِ الإنسانِ، ومن أجلهِ، من خلال (الأنا) الجسديةِ التي تمثّلُ قوةً ماديَّةً:

أفَ تُشُ أحشاء الليالي عسى أرى إذا ما ركبت الخطب أو خضت لجّة وإنسي أجاري النبّجم بالسّهد والسّرى من الفلّك الجاري أظن تقلقلي نفورٌ عن الأوطانِ مُستصحب الفلا وقد علمت نفسي وقد شفّها الهوى

صَديقًا صَدوقًا أو رفيقًا مُوافِيَا (1) يَشدُ ولا ماضي الغِرارَين ماضيا على أنني أجْرى من النَّجم عاديا فها أناذا لا أبرحُ الدَّهرَ جاريا هجرتُ الغَواني مذ وصلتُ المواميا يُعاصي المعالى مَنْ أطاعَ العَواليا

أحسبُ أنّ البطلَ يصبّورُ ذاتَه في حَراكٍ دؤوبٍ، ويَعتني بنفسهِ دونَ الآخر حتى يعلوه بالفعلِ والكلمةِ. ويقدم نفسه نموذجاً بطولياً ليقتدي به الآخرون؛ لكنّ الأفعالَ المتلاحِقةَ في النصّ (أَفْتَشُ، ركبْتُ، خضْتُ، أُجاري، أُجرى، لا أبرحُ) تُوحي بإحساسِ (البطل / الفرد) بالاغترابِ في سياقٍ لغويً لم يرَ فيه (صديقًا صدوقًا أو رفيقًا موافيًا) في رحلةٍ يُصاحبُهُ فيها (السّهد والسّرى)، ويثقلقِلُهُ (الفلكُ)؛ ليؤكّدَ لنا قدرتَه على الفعلِ والمثابرةِ؛ لأنّ إرادةَ الحركةِ والقوةِ التي يعلنها شعريًا ((موجودة بوصفها تابعة للمستقبلِ وهي تُريدُ المستقبلَ من حيثُ المبدأُ وتُريدُ الممكنَ ومايزالُ مفتوحًا)) (٢). وأظنُ أنّ أفعالَ البطلِ وحركاتِهِ المتلازمة انكفاءٌ على الذاتِ، وليست خروجًا خروجًا منها، أو امتدادًا في الآخرين. إنها تجميعٌ للذواتِ في ذاتِهِ وليست تقسيمًا للذاتِ في الذواتِ المُخرِ. وافتداءٌ للذاتِ، لا للآخر إنه معتد بنفسه بإفراطٍ يعتقد فيه أنّ الآخرين متهافتونَ لا يستحقون ما يستحق؛ لأنهم لم يفعلوا فعله، ولم يقولوا قوله.

والشاعرُ / البطلُ تَعتريه نوباتٌ من الحيرةِ والقلق؛ فتتصارعُ هواجسُهُ وأفكارُهُ في ذاتِه، تتجاذَبُهُ الوقائعُ والأحلامُ، وتسيرُ به النوازِلُ والبشائرُ وتحتويه ساعاتٌ من التمرُّدِ والصَّلادَةِ في ضديَّةٍ سلوكيَّةٍ تتجاوَرُ فيها الملامحُ الإيجابيةُ للبطلِ والملامحُ السَّلبيةُ للآخرِ في الحياةِ الواقعيَّةِ.

⁽١) شاعر الأحواز القومي، ص٤٨٥.

⁽٢) فلسفة نيتشة: أويفند فنك، ترجمة: إلياس بدوي، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٧٤م، ص٩٦.

يَعيشُ بين الأحزانِ والضياعِ والمسْكَنَةِ؛ لكنَّه لا يفقدُ ثقته بنفسِه وبقدراتِهِ. يترجَّحُ بين القُنوطِ والرَّجاءِ وبين اليأس والأمل:

لو كانَ بعضُ الذي ألقَى منَ المِحَنِ مِا للزمانِ، كفانَا اللهُ صولتَهُ، الله عندَ تعرفُهُ إِن كنتَ تجهلُ قدري استَ تعرفُهُ مَانْ كانَ ذا الدهر أبكاهُ وأضحكه في كل صبح جديدٍ أو مسَيته قد لازمَتْني فلو حاولتُ فرقتَها

يبلى به زَمنى ما ساءنى زَمنى (۱) بالخطّب دون البرايَا قد تغمّدنى فاسْألْ عن الهم والبلوى فتعرفنى فما حظيْت بيومٍ منه أضحكنى تتوبني نائبات منه تُمرضُني أبيت نوائب دهري أن تُقارفني

إنّ البطلَ في النصِّ يتحرَّكُ في زمنٍ يُشْعِرُهُ بالمرارةِ والأسى، ويُحاولُ تبخيسَ (أناه) المستعلية فوق الجمهورِ، ويقهرُ إرادتَه في الحياةِ، ويرغبُهُ بطلاً مقهوراً شريداً طريداً، يُعاني تشتتاً وخرابًا فكريًّا بلا عزاءٍ، وشتاتًا وجدانيًّا بلا دِثارٍ، ومأساةً وجوديَّةً بلا مُواساةٍ أو مؤانسةٍ. لكنّ البطلَ / الشاعرَ لا يستحيلُ إلى شخصيَّةٍ فلسفيَّةٍ تجريدية؛ لأنَّه يمتلكُ همومَهُ الدُّنيويَّةَ والحياتيَّةَ. ونراهُ في الكثيرِ من المواقفِ يحتكمُ إلى الواقعِ يُصارعُ المسكنةَ. يُغامرُ، ويُعاندُ، ويمتلئ قوةً وحيويةً، ويعتقدُ في نفسهِ قوَّةً جسديَّةً، ورباطة جأشٍ، وقدرةً ذهنيَّةً تتحمَّلُ الأعباءَ والصِّعابَ؛ ليعلنَ أنَّ غيابَه سكونٌ وسُباتٌ، وحضوره حركةٌ ونماءٌ، ويتصور / يظنُ البطلُ الدهرَ قوةً مضادَّةً لقوَّتِهِ المدافِعة؛ إذ بمقدورِهِ أن يحوِّلَ حياتَه من الحركةِ إلى السكونِ، ومنَ الحضورِ إلى الغيابِ، ومن المحتورِ إلى الغيابِ، ومن المحتورِ إلى الغيابِ،

*** *** ***

إنَّ (علي بن خلف الحويزي) حقيقةٌ تأريخيةٌ، ووجودٌ واقعيٌّ لكنّ البطلَ شخصيَّةٌ شعريَّةٌ ناميةٌ متطوِّرةٌ. تتحرَّكُ عبر الزمنِ، وتُحرِّكُ الأحداثَ والمواقِف بإرادةٍ واعيةٍ؛ لتكونَ شخصيَّةُ (الشاعر / البطل) وسماتُهُ حلقاتٍ متلاحمةً، وليس محطات سفرٍ في بداءاتٍ مرتَحِلةٍ، أو تارات تتلاطَمُها الحيرةُ. وفي الوقتِ الذي شكَّل فيه البطلُ رؤيةً وفكرةً وقضيةً؛ فإنَّ الشاعرَ قد حوَّل حياتَه بالكلمةِ من السكونِ إلى الحركةِ بلا ضجيجٍ، ومن الغيابِ إلى الحضورِ بلا عجيجٍ.

إننا نُدركُ أنّ (الشاعر / البطل) فرديِّ – ذاتيٍّ في وجودِه وشخصِه، له حضورٌ يُوازي غيابَ البطلِ الجماعيِّ الذي لم يستوعبْه الشاعرُ، ونفهمُ أنه جزءٌ حيويٌّ من الوجودِ الإنساني، ومصدرٌ من مصادرِ المعرفةِ المشعَّةِ، وقوةٌ تمتلكُ قرارَ المواجَهةِ والمجابَهةِ، وفاعلٌ إيجابيٌّ لا يزرعُ الخنوعَ والخضوعَ؛ بل يحملُ الإرادةَ والوعيَ والكلمةَ، وفي الوقتِ الذي يَظهرُ فيه البطلُ

⁽١) شاعر الأحواز القومي، ص٣٤٧.

شخصيّة تُحرِّكُ الواقعَ، وتُشاركُ في أحداثهِ بفاعليَّةٍ؛ فإنّ الشاعرَ يجنِّدُ طاقاتِهِ كافةً ليصفَ (البطلَ)، وينقلَ صورتَهُ إلى المروي له؛ فيكون الشاعرُ سارداً يصطحبُ القارئ ليُعاينَ (البطلَ) باللغةِ، وينظرَهُ من خلالِ سياقاتها؛ ليقيمَ بينهما سمةً مشتركةً من سماتِ التفاعُلِ الوجدانيِّ.

المصادر والمراجع:

- ادب الطف (أو شعراء الحسين): عبد الحسين أحمد الأميني، دار التراث الإسلامي، بيروت، ١٩٧٤م.
- ٢. الأدب العربي في الأحواز (من مطلع القرن الحادي عشر الهجري إلى منتصف القرن الرابع عشر): عبد الرحمن كريم اللامي، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٨٥م.
- ٣. أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث: ستيفن هيمسلي لونكريك، ترجمة جعفر الخياط، ط٤،
 مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٦٨م.
 - ٤. الأعلام: خير الدين الزركلي، ط٣، بيروت، ١٣٨٩ه ١٩٦٩م.
 - ٥. أعيان الشيعة: محسن الأمين العاملي، ط١، مطبعة العرفان، صيدا لبنان.
 - ٦. إمارة المشعشعين: محمد هليل الجابري، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٧٣م.
- ٧. إمارة المشعشعيين (أقدم إمارة عربية في عربستان): د. محمد حسين الزبيدي، دار الحرية للطباعة بغداد، ١٩٨٢م.
- ٨. أمل الآمل: محمد بن الحسن الحر العاملي، تحقيق: أحمد الحسيني، مكتبة الأندلس، بغداد (د.ت).
- ٩. إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: إسماعيل باشا البغدادي (ت١٣٣٩هـ-١٩٢٠م)، ط٣، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، (د.ت).
- ١. البطائح الحالية: علي الشرقي، مجلة لغة العرب، الجزء (٧)، السنة (٤)، كانون الثاني شباط، ١٩٢٧م.
- 11. البطولة في الأدب الشعبي: د. عبد الحميد يونس، مجلة الآداب بيروت، العدد (١)، ٩٥٩م.
- 1 . البطولة في الأدب الأندلسي وشمال إفريقيا: محمد مزالي، مجلة الآداب، بيروت، العدد (١)، 909 م.
- 17. البطولة في الشعر العربي قبل الإسلام: د. مؤيد اليوزبكي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٨م.
- ١٤. تاريخ الأدب العربي في العراق: عباس العزاوي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد،
 ١٩٦٢م.

- ١٥. تاريخ العراق بين احتلالين: عباس العزاوي، مطبعة بغداد، ١٩٥٦م.
- 11. تاريخ المشعشعين وتراجم أعلامهم: جاسم حسن شبر، مطبع الآداب، النجف الأشرف، العراق، ١٩٦٥م.
 - ١٧. الجزائر: على الشرقي، مجلة لغة العرب، الجزء (٧)، السنة (٤)، آذار نيسان، ١٩٢٧م.
- ١٩.دور الأسرة الصفوية: علي غنام، مجلة الخليج العربي جامعة البصرة، مركز دراسات الخليج العربي، العدد (٣) لسنة ١٩٨٧م.
- ٢. زاد المسافر ولهفة المقيم والحاضر: فتح الله بن علوان الكعبي، مطبعة الفرات، بغداد، ١٩٢٤م.
- ۲۲. شاعر الأحواز القومي (علي بن خلف الحويزي) (۱۰۱۸هـ-۱۰۸۸هـ= ۱۰۸۹م-۱۲۷۸م)، دراسة في حياته وشعره وتحقيق ديوانه (خير أنيس لخير جليس): عبد الرحمن كريم اللامي، رسالة دكتوراه، كلية الآداب- جامعة بغداد، ۱۹۸۹م.
- ٢٣. صناعة السلاح عند العرب: د. نوري حمودي القيسي، مجلة دراسات الأجيال، المجلد (٢)، العدد (١)، لسنة ١٩٨١م.
- ٢٤. الغدير في الكتاب والسنة والأدب: عبد الحسين أحمد الأميني، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، ٩٦٧م.
- ٢٥. فلسفة نيتشة: أويفند فنك، ترجمة: إلياس بدوي، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي،
 دمشق، ١٩٧٤م.
- 77. في سيمياء الشعر القديم (دراسة نظرية تطبيقية): د. محمد مفتاح، ط١، دار الثقافة، الدار البيضاء المغرب، ١٩٨٢م.
- ٢٧. قطاع البطولة والنرجسية في الذات العربية: د. علي زيعور، ط١، دار الطليعة بيروت، ١٩٨٢م.
- ۲۸. كلشن خلفا: مرتضى نظمي زادة، ترجمة: موسى كاظم نورس، مطبعة الآداب، النجف الأشرف، ١٩٧١م.
- ٢٩.مؤسس الدولة المشعشعية وأعقابه في عربستان وخارجها: جاسم حسن شبر، مطبعة الآداب
 النجف الأشرف، العراق، ١٣٩٣هـ-١٩٧٣م.
 - ٣٠. مختصر تاريخ البصرة: على ظريف الأعظمي، مطبعة المكتبة العربية، ١٩٤٧م.

شريف بشير أحمد

- ٣١.مدخل إلى الأدب الإسلامي: نجيب الكيلاني، مطابع الدوحة الحديثة، ط١، ١٤٠٧هـ- ١٩٨٧م.
 - ٣٢. معجم البلدان: ياقوت الحموي، مطبعة دار صادر بيروت، ١٩٥٦م.
 - ٣٣. معجم المؤلفين: عمر رضا كحالة، مطبعة الترقي، دمشق، ١٩٥٧م.
- ٣٤. معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب: مجدي وهبة، وكامل المهندس، مكتبة لبنان بيروت، ط٢، ١٩٨٤م.
- ٣٥. هدية العارفين أسماء الكتب والمؤلفين والمصنفين: إسماعيل باشا البغدادي، منشورات مكتبة المثنى بغداد، (د.ت).
- ٣٦. الوجودية: جون ماكوري، ترجمة: د. إمام عبد الفتاح إمام، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٢م.